



## Jurnal Aliansi Keperawatan Indonesia Volume 1 Nomor 2 (2024)

Jurnal homepage: <https://aliansi.lenteramitralestari.org/index.php/jaki/index>

### ORIGINAL ARTICLE

#### HUBUNGAN KESEHATAN MENTAL DENGAN KUALITAS HIDUP MAHASISWA SEMESTER AKHIR

*The Relationship of Mental Health on Quality of Life Final Semester Students*

Mutiara Fayzah, Diah Ayu, Yunita Aprilia, Dhia Salsabila, Mega Aulia, Eka Ratnawati, Nadia Salma, Siti Ismailatul, Dian Andre

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Semarang, Semarang, Jawa Tengah, Indonesia

\*Korespondensi: [yunitaaprilia5803@gmail.com](mailto:yunitaaprilia5803@gmail.com)

| INFO ARTIKEL                | ABSTRAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Riwayat Artikel:            | <b>Latar Belakang:</b> Mahasiswa Tingkat akhir dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah kesehatan mental. Kesehatan mental adalah kondisi psikologi dan emosional seseorang yang mungkin untuk hidup dengan baik. <b>Tujuan:</b> Untuk mengetahui hubungan Kesehatan mental dengan kualitas hidup mahasiswa semester akhir program studi di Universitas Muhammadiyah Semarang. <b>Metode:</b> Penelitian ini menggunakan desain <i>cross-sectional</i> . Sampel penelitian ini berjumlah 48 orang diambil dengan teknik <i>purposive sampling</i> . Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Semarang, pengambilan data dilakukan pada bulan November 2024. Instrumen pada penelitian ini menggunakan kuisioner Kesehatan Mental dan WHOQOL-BREF. Analisis data menggunakan uji <i>spearman-rank</i> . <b>Hasil:</b> Sebagian besar mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Semarang memiliki kesehatan mental dan kualitas hidup pada kategori sedang (27,1%). Hasil uji hipotesis diketahui nilai $P = 0,009$ ( $\alpha = 0,05$ ). Nilai korelasi ditunjukkan dengan nilai $R = 0,473$ . <b>Kesimpulan:</b> Penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kesehatan mental dengan kualitas hidup mahasiswa semester akhir di Universitas Muhammadiyah Semarang. Kesehatan mental yang baik akan meningkatkan kesejahteraan secara keseluruhan, termasuk dalam aspek sosial, fisik, dan emosional, yang pada gilirannya berdampak positif. |
| Diterima: 3 Desember 2024   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Revisi: 29 Desember 2024    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Disetujui: 31 Desember 2024 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kata Kunci:                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kualitas Hidup;             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mahasiswa;                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mental;                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

DOI: 10.55887/jaki.v1i2.7



This work is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International



## Jurnal Aliansi Keperawatan Indonesia Volume 1 Nomor 2 (2024)

Jurnal homepage: <https://aliansi.lenteramitralestari.org/index.php/jaki/index>

| ARTICLE INFO               | ABSTRACT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Article history:           | <b>Background:</b> Final year students are influenced by various factors, one of which is mental health. Mental health is a person's psychological and emotional condition that makes it possible for him to live well. <b>Objective:</b> To determine the relationship between mental health and the quality of life of students in the final semester of the study program at Muhammadiyah University Semarang. <b>Method:</b> This study used a cross-sectional design. The sample for this research was 48 people taken using purposive sampling technique. This research was conducted at Muhammadiyah University Semarang, data collection was carried out in November 2024. The instruments in this research used the Mental Health Questionnaire and WHOQOL-BREF. Data analysis used the Spearman-rank test. <b>Results:</b> The majority of students at Muhammadiyah University Semarang have mental health and quality of life in the moderate category (27.1%). The results of the hypothesis test show that the value of $P = 0.009$ ( $\alpha = 0.05$ ). The correlation value is shown by the value $R = 0.473$ . <b>Conclusion:</b> This research shows that there is a significant relationship between mental health and the quality of life of final semester students at Muhammadiyah University Semarang. Good mental health will improve overall well-being, including social, physical and emotional aspects, which in turn has a positive impact. |
| Received: 3 Desember 2024  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Revised: 30 December 2024  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Accepted: 31 December 2024 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Key Words:                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Quality of Life;           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mentally;                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Student.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## LATAR BELAKANG

Kualitas hidup merupakan tingkat kesejahteraan yang dapat dirasakan oleh individu atau kelompok yang tampak sebagai keadaan kesehatan, fungsi fisik, status kesehatan yang dirasakan, kesehatan subjektif, persepsi mengenai kesehatan, simptom, kepuasan kebutuhan, kognisi individu, ketidakmampuan fungsional, gangguan kejiwaan, kesejahteraan dan yang terkadang memiliki makna lebih dari satu pada waktu yang bersamaan (Alam, Samiasih, Mubin, Pranata, & Dhamanik, 2023; Nursalam et al., 2023). Kualitas hidup merupakan persepsi individu mengenai posisi mereka dalam konteks budaya dan sistem nilai tempat tinggal mereka dan berkaitan dengan tujuan, harapan, standar, dan perhatian mereka (Nurhidayati et al., 2024; Putri Alya, Pranata, Armiyati, & Chanif, 2023; Wahyuni, Pranata, Setiaprabhawa, & Maftuchah, 2024). Sebuah studi menemukan kualitas hidup mahasiswa berada pada kategori sedang (Syaputra, 2021). Studi lainnya juga menemukan sejumlah 73% respondennya memiliki kualitas hidup pada kategori sedang (Putri, 2022).

Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kualitas hidup seseorang diantaranya yaitu, kesehatan fisik, lingkungan hidup, sosial dan ekonomi, psikologis, dan kesehatan mental (Alam et al., 2023; Nurhidayati et al., 2024; Nursalam et al., 2023). Kesehatan mental merupakan suatu kondisi kesejahteraan (*well-being*) seseorang dapat melakukan atau merealisasikan kemampuan mereka sendiri, dapat mengatasi tekanan kehidupan, dapat bekerja secara produktif, dan mampu untuk bersosialisasi (Hidayat, Chen, & Pranata, 2023; Huda et al., 2024). Kesehatan mental yang baik adalah keadaan seseorang yang merasa utuh, produktif, dan mampu mengatasi tekanan hidup. Kesehatan mental salah satu bagian penting dari kesehatan dan kesejahteraan setiap individu (Wahyuni, Pranata, Kurniawan, et al., 2024). Kesehatan mental penting karena tidak ada tubuh yang sehat tanpa pikiran yang sehat. Kesehatan mental memiliki berbagai aspek antara lain yaitu kecemasan, depresi, dan kehilangan kontrol perilaku atau kontrol emosi (Al-Shaer, Aliedan, Zayed, Elrayah, & Moustafa, 2024). Faktor-faktor ini berdampak pada kualitas hidup seseorang khususnya pada mahasiswa (Bujang et al., 2015). Berdasarkan uraian diatas penulis akan meneliti tentang hubungan antara kesehatan mental terhadap kualitas hidup pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Muhammadiyah Semarang.

## TUJUAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kesehatan mental terhadap kualitas hidup mahasiswa semester akhir program studi di Universitas Muhammadiyah Semarang.

## METODE

### Desain

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan desain *cross-sectional*.

**Jurnal Aliansi Keperawatan Indonesia**

Volume 01 Nomor 02

## Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah mahasiswa semester akhir di Universitas Muhammadiyah Semarang. Sampel penelitian ini berjumlah 48 orang diambil dengan teknik *purposive sampling*.

## Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di Universitas Muhammadiyah Semarang, Jawa Tengah, Indonesia. Waktu pengambilan data penelitian dilakukan pada November 2024.

## Instrumen

Alat pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner pada variabel kualitas mental terdiri dari 18 item pernyataan dengan menggunakan skala likert yaitu TP (tidak pernah), J (jarang), SR (sering), dan SL (selalu). Kuisisioner ini memiliki nilai reliabilitas dengan Alpha Cronbach ( $\alpha$ ) = 0,894 (seluruh item reliabel dan seluruh tes reliabel secara konsisten). Variabel kualitas hidup diukur menggunakan kuisisioner WHOQOL-BREF yang terdiri dari 26 pernyataan dengan menggunakan skala likert. Kuisisioner ini memiliki nilai reliabilitas dengan Alpha Cronbach ( $\alpha$ ) = 0,907 (seluruh item memiliki reliabilitas sempurna) (Syaputra, 2021).

## Analisa Data

Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara peneliti memberikan kuisisioner kepada responden setelah responden setuju menandatangani *informed consent*. Data yang dikumpulkan akan dilakukan tabulasi kedalam tabel ekstraksi untuk selanjutnya dianalisis menggunakan bantuan SPSS 21 dengan menggunakan uji *spearman rank*.

## HASIL

Penelitian ini disajikan hasil dalam bentuk tabel sebagai berikut:

**Tabel 1.** Hubungan Kesehatan Mental Dengan Kualitas Hidup Mahasiswa Semester Akhir (n=48)

| Variabel         | Kualitas Hidup |                |              |                     | Total    | Nilai P  | Nilai Korelasi R |
|------------------|----------------|----------------|--------------|---------------------|----------|----------|------------------|
|                  | Buruk<br>F(%)  | Sedang<br>F(%) | Baik<br>F(%) | Sangat Baik<br>F(%) |          |          |                  |
| Kesehatan Mental | Sangat Buruk   | 4 (8,3)        | 0 (0,0)      | 0 (0,0)             | 0 (0,0)  | 0,009    | 0,473            |
|                  | Buruk          | 3 (6,3)        | 2 (4,2)      | 2 (4,2)             | 0 (0,0)  |          |                  |
|                  | Sedang         | 1 (2,1)        | 13 (27,1)    | 5 (10,4)            | 3 (6,3)  |          |                  |
|                  | Baik           | 1 (2,1)        | 7 (14,6)     | 3 (6,3)             | 0 (0,0)  |          |                  |
|                  | Sangat Baik    | 0 (0,0)        | 2 (4,2)      | 0 (0,0)             | 2 (4,2)  |          |                  |
| Total            |                | 9 (18,8)       | 24 (50,0)    | 10 (20,8)           | 5 (10,4) | 48 (100) |                  |

Hasil tabulasi silang variabel kesehatan mental dengan kualitas hidup diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Semarang memiliki kesehatan mental dan kualitas hidup pada kategori sedang (27,1%). Hasil uji hipotesis

diketahui nilai  $P = 0,009$  ( $\alpha = 0,05$ ) yang menyatakan bahwa terdapat hubungan kesehatan mental dengan kualitas hidup mahasiswa semester akhir. Selain itu nilai korelasi ditunjukkan dengan nilai  $R = 0,473$  yang berarti hubungan berada pada kategori sedang antara variabel kualitas mental dengan kualitas hidup.

## PEMBAHASAN

Kualitas hidup seorang mahasiswa dapat menjadi buruk ataupun baik dipengaruhi oleh stresor. Mahasiswa dapat memperoleh beberapa stresor dari berbagai aspek baik sosial ekonomi dikeluarga maupun adaptasi dan tekanan pada sistem pendidikan yang ditempuh. Seluruh faktor yang mungkin terjadi ini menyebabkan kecemasan dan depresi hingga mengakibatkan hilangnya kualitas hidup yang baik. Dalam hal ini kesehatan mental dan kualitas hidup memiliki hubungan yang erat satu sama lain (Bastaminia, Dastoorpoor, Omidipoor, & Tomaj, 2016). Penelitian terdahulu menemukan prevalensi gejala depresi mencapai 27% di kalangan mahasiswa dan Sebagian besar gejala depresi yang timbul berhubungan dengan kualitas hidup yang rendah (Valadão et al., 2023). Kualitas hidup juga menjadi indikator penting untuk mengidentifikasi kelompok remaja yang rentan terhadap gejala depresi dan tujuan utama pengobatan depresi adalah untuk meningkatkan kualitas hidup (Ling, Claire, & Thomas, 2020).

Untuk lebih memahami dampak kesehatan mental pada kualitas hidup maka evaluasi kualitas hidup harus mempertimbangkan hubungan antara dimensi psikologis positif dan negatif sebagai independen tetapi pada dimensi yang saling terkait pada saat yang sama (Freire & Ferreira, 2018). Seseorang dengan masalah kesehatan mental berat akan memiliki kualitas hidup yang rendah dibandingkan individu pada umumnya (Berghöfer, Martin, Hense, Weinmann, & Roll, 2020). Masalah kesehatan mental yang mereka alami membuat mereka lebih sulit menyelesaikan banyak tugas sehari-hari, mengurangi tingkat kemandirian mereka dan mengakibatkan rendahnya rasa percaya diri dan rendah diri (Defar et al., 2023). Kualitas hidup mahasiswa juga terkait dengan kualitas literasi terkait kesehatan mental. Literasi yang buruk tentang kesehatan mental menyebabkan ketidaktahuan tentang mekanisme coping yang dilakukan pada masalah kesehatan mentalnya sendiri. Literasi kesehatan merupakan salah satu indikator prediktif kualitas hidup. Meningkatkan tingkat literasi kesehatan membantu meningkatkan kualitas hidup individu (Khoshnudi, Safari, Vahidian-Shahroodi, Sadeghnejhad, & Parvaz, 2019).

## KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kesehatan mental dan kualitas hidup mahasiswa semester akhir di Universitas Muhammadiyah Semarang. Semakin baik kesehatan mental mahasiswa maka semakin tinggi kualitas hidup yang mereka rasakan. Kesehatan mental yang baik akan meningkatkan kesejahteraan secara keseluruhan,

termasuk dalam aspek sosial, fisik, dan emosional, yang pada gilirannya berdampak positif terhadap kualitas hidup mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Shaer, E. A., Aliedan, M. M., Zayed, M. A., Elrayah, M., & Moustafa, M. A. (2024). Mental Health and Quality of Life among University Students with Disabilities: The Moderating Role of Religiosity and Social Connectedness. *Sustainability (Switzerland)*, 16(2), 1-23. <https://doi.org/10.3390/su16020644>
- Alam, A. S., Samiasih, A., Mubin, M. F., Pranata, S., & Dhamanik, R. (2023). Types of Nursing Intervention on Improving Quality of Life among Patients with Diabetes Mellitus: A Systematic Review. *Current Diabetes Reviews*, 20(3), e290823220467. <https://doi.org/10.2174/1573399820666230829103016>
- Bastaminia, A., Dastoorpoor, M., Omidipoor, K., & Tomaj, O. K. (2016). Mental Health and Quality of Life among students of the State University of Yasuj. *International Journal of Science Commerce and Humanities*, 4(4), 1-11.
- Berghöfer, A., Martin, L., Hense, S., Weinmann, S., & Roll, S. (2020). Quality of life in patients with severe mental illness: a cross - sectional survey in an integrated outpatient health care model. *Quality of Life Research*, 29(8), 2073-2087. <https://doi.org/10.1007/s11136-020-02470-0>
- Bujang, M. A., Musa, R., Liu, W. J., Chew, T. F., Lim, C. T. S., & Morad, Z. (2015). Depression, anxiety and stress among patients with dialysis and the association with quality of life. *Asian Journal of Psychiatry*, 18, 49-52. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2015.10.004>
- Defar, S., Abraham, Y., Reta, Y., Deribe, B., Jisso, M., Yeheyis, T., ... Ayalew, M. (2023). Health related quality of life among people with mental illness: The role of socio-clinical characteristics and level of functional disability. *Frontiers in Public Health*, 11, 1-9. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1134032>
- Freire, T., & Ferreira, G. (2018). Health-related quality of life of adolescents: Relations with positive and negative psychological dimensions. *International Journal of Adolescence and Youth*, 23(1), 11-24. <https://doi.org/10.1080/02673843.2016.1262268>
- Hidayat, J., Chen, M. Y., & Pranata, S. (2023). the Effect of Yoga on Reducing Stress and Improving Cd4 Counts Among People With Hiv: a Systematic Review and Meta-Analysis. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 18(2), 101-110. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2023.18.2.7331>

- Huda, N., Shaw, M. K., Chang, H. J., Erwin, Putri, S. T., & Pranata, S. (2024). The mediating role of coping styles in the relationship between fear of COVID-19 and mental health problems: a cross-sectional study among nurses. *BMC Public Health*, 24(1), 545. <https://doi.org/10.1186/s12889-024-17863-w>
- Khoshnudi, M., Safari, A., Vahidian-Shahroodi, M., Sadeghnejhad, H., & Parvaz, N. N. (2019). The Relationship Between Health Literacy and Quality of Life in Nurses Working in Kashmar Hospitals in 2018. *Journal of Health Literacy*, 4(1), 9-17. <https://doi.org/10.22038/jhl.2019.39069.1042>
- Ling, A., Claire, T., & Thomas, S. J. (2020). Relationships Between Depressive Symptoms , Other Psychological Symptoms , and Quality of Life. *Psychiatry Research*, 289(113049), 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113049>
- Nurhidayati, T., Rahayu, D. A., Kurnia, A., Yusuf, A., Indarwati, R., Pranata, S., & Irham, L. M. (2024). Assessment of Sociodemographic Factors Influencing Depression in Elderly in Rural Communities. *Journal of Research and Health*, 14(5), 497-504. <https://doi.org/10.32598/jrh.14.5.2183.6>
- Nursalam, N., Triharini, M., Azza, A., Chanif, C., Wahyuni, E. D., Machmudah, M., ... Pranata, S. (2023). The Relationship Between Spiritual Quality and Self-Adaptation in Cancer Patients Receiving Chemotherapy. *Scripta Medica (Banja Luka)*, 54(3), 261-266. <https://doi.org/10.5937/scriptamed54-44234>
- Putri, A. (2022). *Hubungan Quarter Life Crisis Dengan Kualitas Hidup Pada Mahasiswa Akhir Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Ar-Rani* (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Retrieved from [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24537/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24537/1/Ade Putri%2C 170402030%2C FDK%2C BKI.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24537/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24537/1/Ade%20Putri%2C%20170402030%2C%20FDK%2C%20BKI.pdf)
- Putri Alya, S., Pranata, S., Armiyati, Y., & Chanif, C. (2023). Lavender Aromatherapy for Fatigue and Anxiety in Ckd Patients Undergoing Hemodialysis: a Case Study. *Journal of Vocational Nursing*, 4(2), 102-110. <https://doi.org/10.20473/jovin.v4i2.47643>
- Syaputra, Y. (2021). *Mental \* QOL Crosstabulation QOL Total Buruk Sedang Baik Sangat Baik Mental Sangat Buruk Count 4 0 0 0 4 % within Mental 100,0% 0,0% 0,0% 0,0% 100,0% % within QOL 44,4% 0,0% 0,0% 0,0% 8,3% % of Total 8,3% 0,0% 0,0% 0,0% 8,3% Buruk Count 3 2 2 0 7 % within*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Valadão, S., Mendonça, C. R., Martins, T., Rayanne, P., Abreu, L. C. De, & Noll, M. (2023). Relationship between depression and quality of life among students : a systematic review and meta - analysis. *Scientific Reports*, 13(6715), 1-17. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-33584-3>

Wahyuni, S., Pranata, S., Kurniawan, W., Setyowati, R., Heni, H., Wianti, A., ... Hijriani, H. (2024). Discovering the Impact of Bullying on Adolescents Through Bibliometric Analysis. *Scripta Medica (Banja Luka)*, 55(2), 219-229. <https://doi.org/10.5937/scriptamed55-47959>

Wahyuni, S., Pranata, S., Setiaprabhawa, F. B., & Maftuchah, L. (2024). Exploring the Trend of Technology Use and Innovation in Health Care Service in Hospitals through a Bibliometric Analysis. *Babcock University Medical Journal*, 7(1), 51-63. <https://doi.org/10.38029/babcockuniv.med.j..v7i1.379>